

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я. Яковлева»  
Тетюшского муниципального района РТ

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО  
ЗДУВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

---

Новикова А.А.  
Протокол №1  
от «23» августа 2024 г.

---

Новикова А.А.  
«23» августа 2024 г.

---

Паргереева Л.Н.  
Приказ № 40  
от «23» августа 2024 г.

# **Рабочая программа**

## **курса внеурочной деятельности**

### **«Умелые ручки»**

## **1-4 классы**

Рассмотрено на заседании педагогического

совета протокол № 1

от «23» августа 2024 год

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

**Цель курса** - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих

**Задачи:**

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в деятельности;
- научить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.
- развития творческих способностей личности, интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения – особого отношения к миру и пониманию места человека в нем.

### Общая характеристика учебного курса

Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:**

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

**Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:**

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Данная программа адресована детям 7-11 лет, которые проявляют интерес к декоративно-прикладному искусству и ручному труду

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) – разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;
- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;
- учатся экономно расходовать материалы;
- учатся преимущественно конструкторской деятельности;

Изготовление изделий необходимо строить на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу ребенка с учетом индивидуальных особенностей и возможностей школьника. При изготовлении какого-либо изделия ребенок учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы инструментами. Пропуск самой незначительной операции или выбор не того инструмента, который нужен в данный момент, - все это сразу же сказывается на качестве работы. Ребенок действует в системе наглядно выраженных требований, выбирает и сопоставляет варианты действий, отбирает наиболее рациональные пути решения задания, сравнивает полученный результат с планируемым ранее, оценивает его. Это способствует формированию у учащихся способности к планированию. Планирование предупреждает ошибочные действия, способствует более четкому представлению порядка операции. Это сказывается на качестве изделий школьника, позволяет ему познать радость труда.

Главной задачей учителя становится забота о развивающем характере обучения, заложенном в содержании. Методическое решение этой задачи будет состоять в том, что нужно постараться поменьше объяснять, лучше вовлекать детей в обсуждение, нельзя перегружать занятие новыми сведениями, торопить детей и сразу стремиться на помощь, если что-то не получается. Ребенок должен попробовать преодолеть себя; в этом он учится быть взрослым, мастером.

Для повышения и поддержания интереса учащихся к объектам труда, его процессам и результатам имеет организация для выполнения небольших по объему трудовых заданий бригад или звеньев с распределением между детьми разных функций (бригадир, рабочий и т.д.).

Программа предусматривает экскурсии, практические работы и проектную деятельность.

Форма промежуточной и итоговой аттестации воспитанников проводится 2 раза в год через выполнение итогового творческого задания.

Курс завершается организацией и проведением Выставки творческих работ, демонстрацией успеха на городских, областных выставках детского творчества. Свои

работы учащиеся используют для украшения интерьера квартиры и игр, дарят родителям и близким.

### **Особенности возрастной группы учащихся начальных классов: возраст детей и их психологические особенности**

Дети 7-10 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;

- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;

- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

#### Ведущие виды деятельности:

- игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих, в самых основных сферах человеческой деятельности;

- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей младшего школьного возраста, т.к. через нее отрабатывается система отношений ребенка с окружающими взрослыми.

## **Ценностные ориентиры содержания учебного курса**

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### **Место курса в учебном плане**

**Программа рассчитана на 4 года обучения.**

Общее количество часов: 135

Из расчёта: 1 час в неделю:

- 1 класс – 33 часа,
- 2 класс – 34 часов,
- 3 класс – 34 часов,
- 4 класс – 34 часов,

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Умелые ручки»**

### **Прогнозируемый результат:**

- Скоординированы движения кистей рук воспитанников;
- развито творческое воображение у воспитанников;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### ***Учащиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

## Содержание курса 1 года обучения

### 1. Вводное занятие – 1 час

**Теория.** Знакомство. Внутренний распорядок.

**Практика.** Инструктаж по ТБ.

### 2. Работа с природным материалом - 4 часа.

**Теория.** Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты, приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.

**Практика.** Лепка фруктов. Игрушки-сувениры. Аппликация из листьев. Аппликация из жгутиков-цветок.

### 3. Работа с нитями - 2 часа .

**Теория.** Виды нитей, их качество и цвет. Приемы изготовления кукол – оберегов.

**Практика.** Изготовление кукол – оберегов

### 4. Работа с пуговицами – 4 часа.

**Теория.** Виды пуговиц. Способы пришивания.

**Практика** Составление мозаики из пуговиц (поделка «Машина»).

Игра «У кого больше пуговиц».

### 5. Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» - 4 часа .

**Теория.** Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки. Материалы и приемы изготовления.

**Практика.** Изготовление коробочек, снежинок и гирлянд.  
Праздник «Украшаем елку».

#### **6. Работа с бросовым материалом - 3 часа.**

**Теория.** Знакомство с разными материалами. Правила по технике безопасности и личной гигиене. Викторина “Узнай предмет”. Подбор материала для работы.

**Практика.** Конструирование дома для сказочных героев. "Фантиковая фантазия".Цветок из бумажных салфеток".Аппликация из ткани , салфеток.

#### **7. Ручные швы. Мастер-класс «Помогу младшему» - 3 часа.**

**Теория.** Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.

**Практика.** Отработка навыков выполнения соединительных и закрепляющих швов.

Мастер – класс «Помогу младшему» (учащиеся 5-7класса помогают выполнить работу).

#### **8.Праздник пап. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»-3 часа.**

Аппликации для пап и мам.

#### **9. Работа с пластилином - 2 часа.**

**Теория.** Развитие навыка использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание, и т.д.) со скульптурным материалом– пластилином. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев), изучение приёмов передачи в объёмной форме фактуры. Новые знания и навыки – работа над рельефом. Подготовительный этап по освоению рельефа: продавливание карандашом пространства пластилиновой плиты около изображения, т.е. получение двух уровней в изображении. Выполнение творческого задания на поиск образа в мятом куске мягкого материала (пластилина) с последующей доработкой образа.

**Практика.** Лепка осьминога и собаки.

#### **10. Работа с бумагой и картоном - 4 часа.**

**Теория.** Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашивание.

**Практика.** Оригами кораблик, рыбки, цветы.

#### **11.Изонить. – 2 часа.**

**Теория.** История возникновения «изонити». Техника выполнения работ одной и цветными нитями. Аппликации из нитей.

**Практика.** Правила техники безопасности.

Выполнение панно из нитяной аппликации.

#### **12. Работа на территории школы. Итоговое занятие –2час.**

Итоговая выставка детских работ. Праздник «Мои успехи»

№ п\п	Содержание занятий	Универсальные учебные действия	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	ТБ на занятии «Умелые руки»	1		1



2	Работа с природным материалом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развито творческое воображение у воспитанников;</li> <li>- сформирован интерес к творческой деятельности;</li> <li>- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.</li> </ul>	1	4	5
3	Работа с нитями.	Л: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.	1	2	2
4	Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развито творческое воображение у воспитанников;</li> <li>- сформирован интерес к творческой деятельности;</li> <li>- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.</li> </ul>	1	3	4
5	Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»	К: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;		4	4
6	Работа с бросовым материалом.	Л: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;		3	3
7	Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»	Р: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.	1	2	3
8	Праздник пап. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	К: договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; контролировать действия партнёра.		2	2

9	Работа с пластилином.	Р:планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.		2	2
10	Работа с бумагой и картоном. Оригами.	К:допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;	1	3	4
11	Изонить.	К:договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; контролировать действия партнёра.		2	2
12	Работа на территории школы. Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».	Л:адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.		2	2
	Итого:		6	27	33

### Календарно – тематическое планирование 1 классы

№ занятия	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
1			<b>Вводное занятие.</b> Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ.	
2 3 4 5 6			<b>Работа с природным материалом.</b> Экскурсия. Сбор природного материала. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Аппликация из жгутиков цветов. Аппликация из листочков Лепка животных из природного материала.	Пластилин, картон, клей, ножницы
7 8			<b>Работа с нитями.</b> Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами. Изготовление кукол – оберегов.	Пуговицы, нитки с иглой,
9-10 11-12			<b>Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»</b> Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой. Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»).	Пуговицы, нитки с иглой,

13 14 15- 16			<b>Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»</b> Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд. Изготовление игрушек.	Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы
17 18 19			<b>Работа с бросовым материалом</b> Аппликация из ткани Аппликация из фантиков . Аппликация из салфеток	Салфетки фантики. клей, ножницы
20- 21			<b>Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»</b> Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(шов вперёд иголкой)	Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы
22 23			<b>Праздник пап имам Работа с бумагой.</b> Аппликация из геометрических фигур. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	Бумага, клей,
24 25			<b>Лепка животных.</b> Осьминог. Собака.	пластилин
26- 27 28- 29			<b>Оригами.</b> На лугу.( цветы )  На водоёме ( кораблик, рыбки)	Бумага, клей
30			<b>Изонить.</b> Аппликация из ниток (грибок, мяч)	Нитки- шерстяные
31- 32			<b>Работа на территории школы, парка</b>	веник
33			<b>Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».</b>	

## Содержание курса 2 года обучения

### 1. Вводное занятие – 1 час

**Теория.** Знакомство. Внутренний распорядок.

**Практика.** Инструктаж по ТБ.

### 2. Работа с природным материалом - 4 часа.

**Теория.** Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты, приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.

**Практика.** Лепка овощей и фруктов растягиванием. Игрушки-сувениры Аппликация из листьев. Аппликация из жгутиков золотой рыбки.

### **3. Работа с нитями - 3 часов .**

**Теория.** Виды нитей, их качество и цвет. Приемы изготовления помпонов.

**Практика.** Изготовление гусениц из помпонов

### **4. Работа с пуговицами –3 часа.**

**Теория.** Виды пуговиц. Способы пришивания.

**Практика** Составление мозаики из пуговиц (поделка «Машина»).

Игра «У кого больше пуговиц».

### **5. Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» - 4 часа .**

**Теория.** Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки. Материалы и приемы изготовления.

**Практика.** Изготовление коробочек, снежинок и гирлянд.

Праздник «Украшаем елку».

### **6. Работа с бросовым материалом - 3 часов.**

**Теория.** Знакомство с разными материалами. Правила по технике безопасности и личной гигиене. Викторина “Узнай предмет”. Подбор материала для работы.

**Практика.** Конструирование дома для сказочных героев. "Фантиковая фантазия".Цветок из бумажных салфеток".Аппликация из ткани , салфеток.

### **7. Ручные швы. Мастер-класс «Помогу младшему» - 3 часа.**

**Теория.** Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.

**Практика.** Отработка навыков выполнения соединительных и закрепляющих швов.

Мастер – класс «Помогу младшему» (учащиеся 5-7класса помогают выполнить работу).

### **8.Праздник пап. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»-3 часа.**

Аппликации для пап и мам.

### **9. Работа с пластилином - 2 часа.**

**Теория.** Развитие навыка использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание, и т.д.) со скульптурным материалом– пластилином. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев), изучение приёмов передачи в объёмной форме фактуры. Новые знания и навыки – работа над рельефом. Подготовительный этап по освоению рельефа: продавливание карандашом пространства пластилиновой плиты около изображения, т.е. получение двух уровней в изображении. Выполнение творческого задания на поиск образа в мятом куске мягкого материала (пластилина) с последующей доработкой образа.

**Практика.** Лепка обезьяны и козы.

### **10. Работа с бумагой и картоном - 4 часов.**

**Теория.** Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашивание.

**Практика.** Оригами , цветы, бабочки, лебеди на озере.

### **11.Изонить. – 3 часов.**

**Теория.** История возникновения «изонити». Техника выполнения работ одной и цветными нитями. Аппликации из нитей.

**Практика.** Правила техники безопасности.

Выполнение панно из нитяной аппликации.

## 12. Работа на территории школы. Итоговое занятие –2час.

Итоговая выставка детских работ. Праздник «Мои успехи»

№ п/п	Содержание занятий	Универсальные учебные действия	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	ТБ на занятии «Умелые руки»	1		1
2	Работа с природным материалом.	- развито творческое воображение у воспитанников; - сформирован интерес к творческой деятельности; - развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.	1	4	5
3	Работа с нитями.	Л:интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.	1	2	3
4	Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»	- развито творческое воображение у воспитанников; - сформирован интерес к творческой деятельности; - развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.	1	2	3
5	Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»	К:допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;		4	4
6	Работа с бросовым материалом.	Л: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;		3	3
7	Ручные швы.	Р:планировать свои действия;	1	2	3

	Мастер – класс «Помогу младшему»	осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.			
8	Праздник пап. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	К: договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; контролировать действия партнёра.		2	2
9	Работа с пластилином.	Р: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.		2	2
10	Работа с бумагой и картоном. Оригами.	К: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;	1	3	4
11	Изонить.	К: договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; контролировать действия партнёра.		3	3
12	Работа на территории школы. Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».	Л: адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.		2	2
	Итого:		6	28	34

### Календарно – тематическое планирование 2 класс

№ занятия	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
1			<b>Вводное занятие.</b> Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ.	
2.			<b>Работа с природным материалом.</b> Экскурсия. Сбор природного материала.	Пластик, картон, клей, ножницы
3			Лепка животных из природного материала.	
4			Лепка из пластилина фруктов и овощей размазыванием	
5			Аппликация из жгутиков золотой рыбки.	
6			Аппликация из листочков	

7 8-9			<b>Работа с нитями.</b> Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами. Изготовление гусеницы из помпонов.	Пуговицы, нитки с иглой,
10 11-12			<b>Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»</b> Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой. Составление мозаики из пуговиц (поделка «цветок»).	Пуговицы, нитки с иглой,
13 14 15-16			<b>Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»</b> Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд. Изготовление игрушек.	Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы
17 18 19			<b>Работа с бросовым материалом</b> Аппликация из ткани Аппликация из фантиков . Аппликация из салфеток	Салфетки фантики. клей, ножницы
20			<b>Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»</b> Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(шов вперёд иглой)	Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы
21 22			<b>Праздник пап имам</b> <b>Работа с бумагой.</b> Аппликация из геометрических фигур. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	Бумага, клей,
23 24			<b>Лепка животных.</b> Обезьяна. Коза.	пластилин
25-26 27-28			<b>Оригами.</b> На лугу.( цветы , бабочки, стрекозы)  На водоёме ( Лебеди на озере)	Бумага, клей
29-31 32-33			<b>Изонить.</b> Аппликация из ниток (грибок, цветок)	Нитки- шерстяные
34			<b>Работа на территории школы, парка</b>	Грабли, веник
			<b>Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».</b>	

## Содержание курса 3 года обучения

### 1. Вводное занятие – 1 час

**Теория.** Знакомство. Внутренний распорядок.

**Практика.** Инструктаж по ТБ.

### 2. Работа с природным материалом - 4 часа.

**Теория.** Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты, приспособления). Основные способы

соединения деталей изделия. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.

**Практика.** Лепка овощей и фруктов растягиванием. Игрушки-сувениры. Аппликация из листьев. Аппликация из жгутиков грибок.

### **3. Работа с нитями - 2 часов .**

**Теория.** Виды нитей, их качество и цвет. Приемы изготовления помпонов.

**Практика.** Изготовление гусениц из помпонов

### **4. Работа с пуговицами – 4 часа.**

**Теория.** Виды пуговиц. Способы пришивания.

**Практика** Составление мозаики из пуговиц (поделка «Гусеница»).

Игра «У кого больше пуговиц».

### **5. Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» - 4 часа .**

**Теория.** Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки. Материалы и приемы изготовления.

**Практика.** Изготовление коробочек, снежинок и гирлянд.

Праздник «Украшаем елку».

### **6. Работа с бросовым материалом - 3 часов.**

**Теория.** Знакомство с разными материалами. Правила по технике безопасности и личной гигиене. Викторина “Узнай предмет”. Подбор материала для работы.

**Практика.** Конструирование дома для сказочных героев. "Фантиковая фантазия". Цветок из бумажных салфеток". Аппликация из ткани , салфеток.

### **7. Ручные швы. Мастер-класс «Помогу младшему» - 3 часа.**

**Теория.** Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.

**Практика.** Отработка навыков выполнения соединительных и закрепляющих швов.

Мастер – класс «Помогу младшему» (учащиеся 5-7 класса помогают выполнить работу).

### **8. Праздник пап. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»-3 часа.**

Аппликации для пап и мам.

### **9. Работа с пластилином - 2 часа.**

**Теория.** Развитие навыка использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание, и т.д.) со скульптурным материалом– пластилином. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев), изучение приёмов передачи в объёмной форме фактуры. Новые знания и навыки – работа над рельефом. Подготовительный этап по освоению рельефа: продавливание карандашом пространства пластилиновой плиты около изображения, т.е. получение двух уровней в изображении. Выполнение творческого задания на поиск образа в мятом куске мягкого материала (пластилина) с последующей доработкой образа.

**Практика.** Лепка обезьяны и козы.

### **10. Работа с бумагой и картоном - 4 часов.**

**Теория.** Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашивание.

**Практика.** Оригами , цветы, бабочки, лебеди на озере.



**11.Изонить. – 3 часов.**

**Теория.** История возникновения «изонити». Техника выполнения работ одной и цветными нитями. Аппликации из нитей.

**Практика.** Правила техники безопасности.

Выполнение панно из нитяной аппликации.

**12. Работа на территории школы. Итоговое занятие –2час.**

Итоговая выставка детских работ. Праздник «Мои успехи»

№ п\п	Содержание занятий	Универсальные учебные действия	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	ТБ на занятии «Умелые руки»	1		1
2	Работа с природным материалом.	- развито творческое воображение у воспитанников; - сформирован интерес к творческой деятельности; - развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.	1	4	5
3	Работа с нитями.	Л:интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.	1	2	2
4	Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»	- развито творческое воображение у воспитанников; - сформирован интерес к творческой деятельности; - развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.	1	3	4
5	Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»	К:допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;		4	4
6	Работа с бросовым материалом.	Л: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;		3	3

7	Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»	Р:планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.	1	2	3
8	Праздник пап. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	К:договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; контролировать действия партнёра.		2	2
9	Работа с пластилином.	Р:планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.		2	2
10	Работа с бумагой и картоном. Оригами.	К:допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;	1	3	4
11	Изонить.	К:договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; контролировать действия партнёра.		3	3
12	Работа на территории школы. Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».	Л:адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.		2	2
	Итого:		6	28	34

### Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ заня тия	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
1			<b>Вводное занятие.</b> Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ.	
2. 3 4 5 6			<b>Работа с природным материалом.</b> Экскурсия. Сбор природного материала. Лепка из пластилина фруктов и овощей размазыванием Аппликация из жгутиков бабочки. Аппликация из листочков	Пластелин, карто н , клей ,ножницы

			Лепка животных из природного материала.	
7 8			<b>Работа с нитями.</b> Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами. Изготовление игрушки из помпонов.	Пуговицы, нитки с иглой,
9 10-11			<b>Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»</b> Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой. Составление мозаики из пуговиц (поделка «Гусеница»).	Пуговицы, нитки с иглой,
12 13 14-15			<b>Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»</b> Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд. Изготовление игрушек.	Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы
16 17 18			<b>Работа с бросовым материалом</b> Аппликация из ткани  Аппликация из фантиков . Аппликация из салфеток	Салфетки фантики. клей, ножницы
19			<b>Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»</b> Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(стебельчатый шов)	Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы
20 21			<b>Праздник пап имам</b> <b>Работа с бумагой.</b> Аппликация из геометрических фигур. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	Бумага, клей,
22 23			<b>Лепка животных.</b> Слонёнок Корова.	пластилин
24-26 27-29			<b>Оригами.</b> На лугу.( цветы , бабочки, стрекозы)  На водоёме ( Лебеди на озере)	Бумага, клей
30-32			<b>Изонить.</b> Аппликация из ниток ( заяц с барабаном)	Нитки- шерстяные
33.			<b>Работа на территории школы</b>	Грабли, веник
34			<b>Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».</b>	

### Календарно – тематическое планирование 3 «б» класс

№ занятия	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
1	2018 03.09		<b>Вводное занятие.</b> Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ.	
2. 3	10.09 17.09		<b>Работа с природным материалом.</b> Экскурсия. Сбор природного материала. Лепка из пластилина фруктов и овощей размазыванием	Пластилин, карто н , клей ,ножницы
4	24.09		Аппликация из жгутиков бабочки.	
5	01.10		Аппликация из листочков	
6	08.10		Лепка животных из природного материала.	
7	15.10		<b>Работа с нитями.</b> Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами.	Пуговицы, нитки с иглой,
8	22.10		Изготовление игрушки из помпонов.	
9	29.10		<b>Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»</b> Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой.	Пуговицы, нитки с иглой,
10-11	12.11 19.11		Составление мозаики из пуговиц (поделка «Гусеница»).	
12	26.11		<b>Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»</b> Изготовление снежинок.	Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы
13	03.12		Изготовление гирлянд.	
14-15	10.12 17.12		Изготовление игрушек.	
16	24.12 2019		<b>Работа с бросовым материалом</b> Аппликация из ткани	
17	14.01		Аппликация из фантиков .	Салфетки фантики.клей, ножницы
18	21.01		Аппликация из салфеток	
19	28.01		<b>Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»</b> Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(стебельчатый шов)	Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы
20	04.02		<b>Праздник пап имам</b> <b>Работа с бумагой.</b> Аппликация из геометрических фигур.	Бумага, клей,
21	11.02		Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	
22	18.02		<b>Лепка животных.</b> Слонёнок	пластилин
23	25.02		Корова.	
24-26	04.03 11.03		<b>Оригами.</b> На лугу.( цветы , бабочки, стрекозы)	Бумага, клей

27-29	18.03 01.04 08.04 15.04		На водоёме ( Лебеди на озере)	
30-32	22.04 29.04 06.05		<b>Изонить.</b> Аппликация из ниток ( заяц с барабаном)	Нитки- шерстяные
33.	13.05		<b>Работа на территории школы</b>	Грабли,веник
34	20.05		<b>Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».</b>	

## Содержание курса 4года обучения

### 1. Вводное занятие – 1 час

**Теория.** Знакомство. Внутренний распорядок.

**Практика.** Инструктаж по ТБ.

### 2. Работа с природным материалом - 4 часа.

**Теория.** Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты, приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.

**Практика.** Лепка овощей и фруктов растягиванием. Игрушки-сувениры. Аппликация из листьев. Аппликация из жгутиков грибок.

### 3. Работа с нитями - 2 часов .

**Теория.** Виды нитей, их качество и цвет. Приемы изготовления помпонов.

**Практика.** Изготовление гусениц из помпонов

### 4. Работа с пуговицами – 4 часа.

**Теория.** Виды пуговиц. Способы пришивания.

**Практика** Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»).

Игра «У кого больше пуговиц».

### 5. Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» - 4часа .

**Теория.** Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки. Материалы и приемы изготовления.

**Практика.** Изготовление коробочек, снежинок и гирлянд.

Праздник «Украшаем елку».

### 6. Работа с бросовым материалом - 3часов.

**Теория.** Знакомство с разными материалами. Правила по технике безопасности и личной гигиене. Викторина “Узнай предмет”. Подбор материала для работы.

**Практика.** Конструирование дома для сказочных героев. "Фантиковая фантазия".Цветок из бумажных салфеток".Аппликация из ткани , салфеток., чая, опилок

### 7. Ручные швы. Мастер-класс «Помогу младшему» - 3 часа.

**Теория.** Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.

**Практика.** Отработка навыков выполнения соединительных и закрепляющих швов.

Мастер – класс «Помогу младшему» (учащиеся 5-7класса помогают выполнить работу).

### 8.Праздник пап. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»-3 часа.

Аппликации для пап и мам.

### 9. Работа с пластилином - 2 часа.

**Теория.** Развитие навыка использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание, и т.д.) со скульптурным материалом– пластилином. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев), изучение приёмов передачи в объёмной форме фактуры. Новые знания и навыки – работа над рельефом. Подготовительный этап по освоению рельефа: продавливание карандашом пространства пластилиновой плиты около изображения, т.е. получение двух уровней в изображении. Выполнение творческого задания на поиск образа в мятом куске мягкого материала (пластилина) с последующей доработкой образа.

**Практика.** Лепка обезьяны и козы.

## 10. Работа с бумагой и картоном - 4часов.

**Теория.** Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашивание.

**Практика.** Оригами, цветы, бабочки, лебеди на озере.

## 11.Изонить. – 3 часов.

**Теория.** История возникновения «изонити». Техника выполнения работ одной и цветными нитями. Аппликации из нитей.

**Практика.** Правила техники безопасности.

Выполнение панно из нитяной аппликации.

## 12. Работа на территории школы. Итоговое занятие –2час.

Итоговая выставка детских работ. Праздник «Мои успехи»

№ п\п	Содержание занятий	Универсальные учебные действия	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	ТБ на занятии «Умелые руки»	1		1
2	Работа с природным материалом.	- развито творческое воображение у воспитанников; - сформирован интерес к творческой деятельности; - развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.	1	4	5
3	Работа с нитями.	Л:интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.	1	2	2
4	Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»	- развито творческое воображение у воспитанников; - сформирован интерес к творческой деятельности; - развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.	1	3	4
5	Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»	К:допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к		4	4

		координации при выполнении коллективных работ;			
6	Работа с бросовым материалом.	Л: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;		3	3
7	Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»	Р: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.	1	2	3
8	Праздник пап. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	К: договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; контролировать действия партнёра.		2	2
9	Работа с пластилином.	Р: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.		2	2
10	Работа с бумагой и картоном. Оригами.	К: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;	1	3	4
11	Изонить.	К: договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; контролировать действия партнёра.		3	3
12	Работа на территории школы. Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».	Л: адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.		2	2
	Итого:		6	28	34



## Календарно – тематическое планирование 4 класса

№ занятия	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	факт		
1			<b>Вводное занятие.</b> Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ.	
2. 3 4 5 6			<b>Работа с природным материалом.</b> Экскурсия. Сбор природного материала. Аппликация из пластилина фруктов и овощей . Аппликация из жгутиков Композиция «На водоёме». Аппликация из листочков Лепка животных из природного материала.	Пластилин, картон , клей ,ножницы
7 8			<b>Работа с нитями.</b> Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами. Изготовление животного из нитей.	Пуговицы, нитки с иглой,
9-10 11-12			<b>Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»</b> Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой. Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»).	Пуговицы, нитки с иглой,
13 14 15-16			<b>Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»</b> Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд. Изготовление игрушек.	Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы
17 18 19			<b>Работа с бросовым материалом</b> Аппликация из ткани Аппликация из фантиков . Аппликация из салфеток , чая, опилок	Салфетки фантики. клей, ножницы
20-21			<b>Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»</b> Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(стебельчатый шов)	Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы
22 23			<b>Праздник пап имам</b> <b>Работа с бумагой.</b> Аппликация из геометрических фигур. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	Бумага, клей,
24 25			<b>Лепка животных.</b> Лиса или волк. Жираф.	пластилин
26-27 28-29			<b>Оригами.</b> На лугу.( цветы , бабочки, стрекозы)  На водоёме ( Лебеди на озере)	Клей, бумага

30-31			<b>Изонить.</b> Аппликация из ниток (заяц с барабаном)	Нитки-шерстяные
32.-33			<b>Работа на территории школы, парка</b>	Грабли, метла
34			<b>Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».</b>	

